# 动物科技学院文件

院字[2022]6号

# 学院关于开展课程思政建设的实施办法

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,深入落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神,落实立德树人根本任务,有效推进学校"课程思政"工作深入开展,按照《教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知》(教高[2020]3号)和《四川农业大学"课程思政"建设实施办法》(校教发[2021]2号)要求,决定推进动物科技学院课程思政建设,实施办法如下:

### 一、建设目标

以强农兴农为己任,围绕立德树人根本任务,以社会主义核心价值观为主,引导教师自觉将马列主义理论、毛泽东思想、中国特色社会主义理论、社会主义核心价值观、民族文化与精神、爱国情怀、人文关怀、三农情怀等融入专业课程教育,加强理想信念教育,厚植爱国主义情怀,融入"川

农大精神",鼓励教师充分发掘和运用课程蕴含的思想政治教育资源,促进思政教育与专业教育有效融合,营造"课课有思政,人人能育人"的良好氛围,从而构建思政教育与专业教育同心同向同行的育人格局,全面形成资源丰富、特色鲜明的"课程思政"教育教学体系,为建设国际知名的一流农业大学贡献力量。

### 二、建设课程

建设课程范围为学院《动物科学专业 2021 版本科人才培养方案》和《水产养殖学专业 2021 版本科人才培养方案》中开设的所有专业基础课和专业课。

### 三、建设要求和内容

### 1. 建设要求

所有课程和课程组要结合课程历史和背景,深入挖掘课程中的思想政治教育元素,以将思政教育融入课程教学全过程为目标,修订并完善课程教学大纲和教案,改革教学方式、方法,加强课堂管理、丰富课程考核内容,形成优秀课程思政教学案例,充实"课程思政"教学资源。

### 2. 建设内容

(1) 挖掘优秀"课程思政"元素:深入挖掘课程中蕴含的课程思政元素,结合课程教学内容,明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径,修订和完善新版课程教学大纲、课件和教案,将课程思政真正融入教学过程。新教学

大纲须在原教学大纲基础上进一步凝练"三观"塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标,注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合,精心开展教学设计,形成能体现"课程思政"元素的新课件、新教案。

(2) 凝练"课程思政"典型案例: 各课程凝练"课程 思政"改革中的典型案例(包含视频、照片、文字等); 收集 整理各课程学生的反馈及感悟,以及其它可体现改革成效的 材料。所有课程必须形成至少两个"课程思政"的案例,并 按照文件要求填报登记表(附表 2)提交学院登记备案。

### 四、"课程思政"建设优秀案例申报与评选奖励

### 1. 申报

- (1) 学院本着"课课有思政,人人能育人"的要求, 所有专业课程必须以课程组为单位进行"课程思政"典型案 例申报。申报材料包括:"课程思政"教学典型案例(附表1), 新版课程教学大纲、新课件和新教案。2021 版培养方案中已 有课程建设基础的课程必须提交申报表、新版课程教学大 纲、新课件和新教案;2021 版培养方案照中新开课程必须提 交申报表和新版课程教学大纲,鼓励提交新课件和新教案。
- (2)请所有课程按以下时间提交申请材料完成评选。 春季评选于 2022 年 5 月 30 日前将申报材料电子版发至 104790477@qq.com,《申报书》纸质材料交至 7-1015。学院 将于 6 月 15 日前进行院级评审,遴选出的优秀"课程思政"

典型案例在 6 月 16-30 日在全院进行公开示范。秋季评选拟定于 2022 年 09 月 30 日前完成案例申报,10 月 15 日前完成学院评审,10 月 16 日-30 日完成学院公开示范。

### 2. 评选与奖励

请各系积极组织动员,学院组织专家评审,学院每年按春季和秋季分别评选优秀"课程思政"典型案例,全年累计16项(各专业8项)。获评案例予以奖励,每项奖励2000元。本次获评的课程作为校级"课程思政"示范课程的重点培育对象,在学校开展校级"课程思政"示范课程申报时优先推荐。本年度获评校级课程思政示范课程每项奖励3000元,获评省级、国家级课程思政示范课程每项奖励5000元和10000元。同时获得多级奖励,则就高奖励。



# 附件 1:

# 动物科技学院 "课程思政"典型案例

# 申报书

课	程	名	称	:	
课	程	类	别	:	
所	属	学	院	:	
课	程負	负责	も 人	:	
联	系	电	话	:	
申	报	时	间	:	

### 一、课程基本情况

		课程基	基本信息			
课程名称				授课对象		
课	程总学时	讲授 课时	实验课时		实践课时	
课	程总学分	选用				
近五年课程 开设历史和 教学改革情况 (主要内容、课程 等)						
		课程团队	基本信息			
갵	姓名		性别			
课程负责人	职称/职务		出生年月			
人 人	手机		电子邮箱			
	姓名	职称	职务	任	务及分工	
教学团队成员						

## 二、课程挖掘的思政元素分析

主要介绍该课程发掘的主要思政元素以及配套的教学方法。	

# 三、案列课信息

教学目标		
(德育、		
知识、技		
能目标)		
教学内容		
分析		
4/ WA AH AH		
教学组织		
与实施		

教学效果 分析			
教学反思			

# 四、教学样例(以某节课为例进行示范)(可选填)

### 五、审核及意见

### 项目承诺

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责,填写内容不存在知识产权争议。如获准立项,我承诺以本表为有约束力的协议,按计划认真开展研究工作,取得预期研究成果。

课程负责人签字:

20 年 月 日

### 学院审核意见

学院领导签字: (学院盖章)

20 年 月 日

#### 填报说明:

- 1. 教学组织与实施: 紧紧围绕思想政治教育目标,阐述如何科学设计,要结合不同课程特点、思维方法和价值理念,深入挖掘课程思政内容,并有机融入课程教学。同时描述教学内容、教学方法、课时安排等内容;
- 2. 教学效果分析: 主要阐述立德树人成果、教学评价情况及育人典型案例等, 简明扼要, 条理清晰;
- 3. 教学反思: 对教学改革的总结和反思,写出优点和不足之处,并提出改进方法,建议采用小标题分点描述,突出重点,结合教学实际进行描述。不脱离教学活动的笼统的理论阐述。

## 动物科技学院"课程思政"典型案例申报信息表

序号	课程名	课程负	申请	课程思政	思政元素展现	课程思政	联系方式
	称	责人	人	元素	形式(图片、视	元素教学	
					频、语音和文	章节	
					字)		